Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра защиты информации
Кафедра инженерной математики
Кафедра менеджмента
Кафедра правоведения
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы проектной деятельности», 1 семестр

Методика оценки

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:
первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1–15;
второй вопрос выбирается из диапазона вопросов 16–30.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-9.2.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ
Билет № _____
к зачету по дисциплине «Основы проектной деятельности»

---

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 18 *до* 20 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от* 14 *до* 17 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 10 *до* 13 *баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 10 *баллов.*

Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

Вопросы к зачету **по дисциплине «**Основы проектной деятельности**»**

1. Понятие проекта. Признаки проектной деятельности, отличие проекта от повторяющейся деятельности и виды проектов.
2. Основные этапы проектной деятельности: от выявления проблемы до представления идеи и проверки прототипа.
3. Проблема проекта: выявление, описание, анализ причин и разграничение проблемы и предлагаемого решения.
4. Сбор, отбор и обобщение информации о проблеме. Проверка достоверности источников и достаточности данных.
5. Анализ проблемной ситуации на основе кейса: установление заинтересованных сторон и выделение ключевой проблемы.
6. Генерация проектных идей в группе. Правила обсуждения, фиксации предложений и отбора вариантов.
7. Сравнение проектных идей по значимости проблемы, реализуемости и ожидаемому результату.

8. Правила взаимодействия участников проектного интенсива. Приёмы знакомства, социализации и включения в команду.
9. Распределение ролей при разработке идеи проекта. Согласование ответственности и вклад каждого участника.
10. Цель проекта и требования SMART. Связь цели с выявленной проблемой и ожидаемым результатом.
11. Декомпозиция цели на задачи. Выделение главного и второстепенного в пределах доступных ресурсов.
12. Образ продукта проекта. Назначение продукта, его основные свойства и признаки достижения результата.
13. Целевая аудитория проекта. Выявление потребностей пользователей и их связь с образом продукта.
14. Заинтересованные стороны проекта: состав, ожидания, влияние и способы получения обратной связи.
15. Формулирование ценности предлагаемого продукта. Обоснование соответствия продукта потребностям целевой аудитории.
16. Понятие прототипа. Цели прототипирования и выбор формы представления идеи продукта.
17. Описание продукта перед прототипированием. Выбор ключевых свойств, которые требуется проверить.
18. План создания прототипа: последовательность действий, распределение работы, необходимые материалы и время.
19. Соотношение детализации прототипа и цели проверки. Выбор минимально достаточного содержания прототипа.
20. Проверка прототипа с участием целевой аудитории. Организация наблюдений и сбор обратной связи.
21. Анализ результатов проверки прототипа. Разграничение фактов, оценок участников и предположений команды.
22. Доработка прототипа по обратной связи. Определение приоритетов изменений и критериев улучшения.
23. Предварительная оценка ресурсов для создания прототипа. Учёт материальных затрат и доступного бюджета.
24. Экономическое и финансовое планирование личного участия в проекте. Контроль затрат и финансовых рисков.
25. Планирование собственного времени при работе над проектной идеей. Согласование индивидуальных и командных сроков.
26. Самооценка навыков участника проекта. Определение потребностей в самообразовании и личном развитии.
27. Структура презентации проектной идеи: проблема, цель, аудитория, образ продукта и подтверждающие материалы.
28. Представление прототипа: демонстрация ключевых свойств, результатов проверки и полученной обратной связи.
29. Командная защита идеи проекта. Распределение выступлений, аргументация выбора решения и ответы на вопросы.
30. Оценка итогов первого этапа проекта. Сопоставление замысла, прототипа и полученных результатов; выводы для дальнейшей работы.